

Тема: «Домашние животные»

1. Рассмотрите домашних животных. Вспомните названия домашних животных и их детенышей, их внешний вид, повадки, где они живут, как за ними ухаживает человек, какую пользу они приносят, почему называются домашними.



2. Упражнение: «Кто у кого?» (назови детёнышей

животных)

У кошки - котёнок, котят

У собаки -

У свиньи -

У лошади -

У козы -

У коровы -

У овцы -

3. Игра «Посчитай 1, 3, 5»

1 кошка, 3 кошки, 5 кошек.

1 коза, 3 _____, 5 _____,

1 лошадь, 3 _____, 5 _____,

1 теленок, 3 _____, 5 _____,

1 корова, 3 _____, 5 _____.

4. Упражнение «Маленький, большой, еще больше».

(Образование слов с суффиксами ик, ищ)

Котик – кот – котище;

Носик – нос – носище;

Хвостик – хвост – хвостище;

Глазки – глаза – глазищи;

Усики – усы – усищи;

Лапки - лапы – лапищи.

5. «Кто где живет?» (Употребление предложного падежа существительных)

Лошадь живет (где?) – в конюшне;

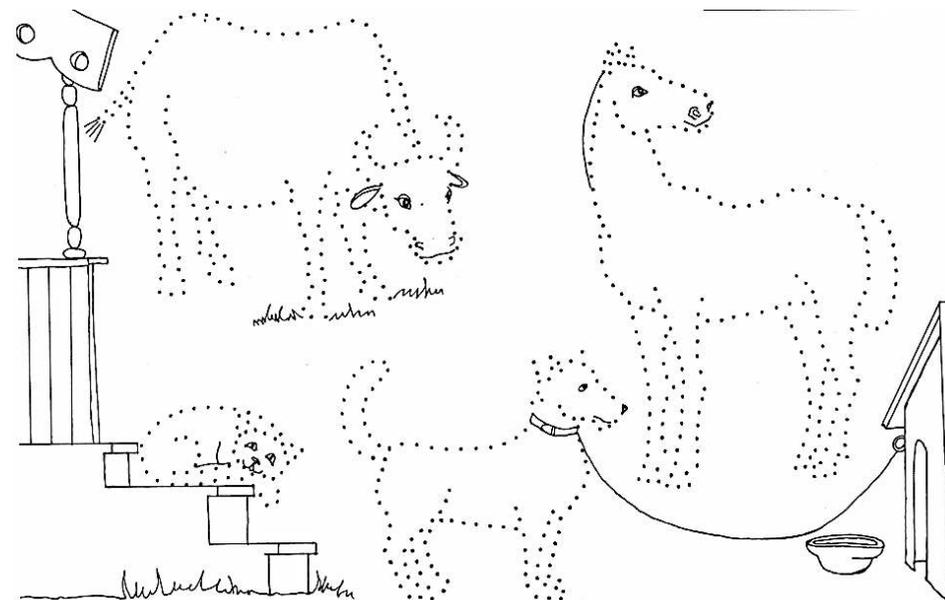
Корова – в хлеву;

Собака – в будке;

Свинья – в свинарнике;

Овца – в овчарне.

6. Обведи по точкам рисунки животных, раскрась их.



7. Назови части тела у этих животных и ответь на вопросы: Чей хвост? - *Козий, кошачий, собачий.*

Чей нос? -

Чья голова? -

Чье туловище? -

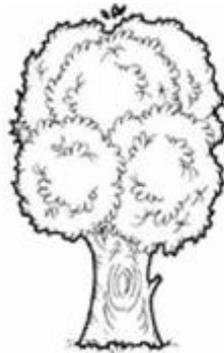
Чьи глаза? -

Чьи уши? -

Чьи копыта? -

Чьи лапы? -

8. Назови предметы. Найди место звука «Д» в словах: в начале, в середине, в конце. Раскрась соответствующий квадрат в схеме.



9. Реши примеры.

$5 + 1 =$

$6 - 2 =$

$6 - 1 =$

$2 + 4 =$

$1 + 5 =$

$6 - 4 =$

$6 - 5 =$

$3 + 3 =$

$4 + 2 =$

$6 - 3 =$

10. До какого листочка доберется лягушка? Нарисуй ее путь, глядя на схему.

